



**IDA JEW  
ACADEMIES**

---

ALAS | STEM | VAPA

---

**2012-13**

*ALAS—Academia de Lenguaje Académico en Español  
STEM—Ciencias Naturales, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas  
VAPA—Artes Escénicas y Visuales*

**Laurie Akin, Directora  
1944 Flint Avenue  
San José, CA 95148  
Tel. 233 – 3750**

**[www.idajewacademies.org](http://www.idajewacademies.org)**

## **NUESTRA VISION**

Los alumnos de Ida Jew Academies serán preparados académicamente, serán socialmente responsables y culturalmente conscientes. Ellos recibirán una enseñanza personalizado para su éxito escolar. Ellos desarrollarán destrezas, valores y la confianza necesaria para ser excelentes ciudadanos del Siglo 21.

## **NUESTRA MISION**

La misión de IJA es de preparar a los estudiantes a una vida de aprendizaje continuo como individuos responsables, respetables, y completos en una sociedad de constantes cambios utilizando las comunidades de aprendizaje: ALAS, STEM, y VAPA. Ellos lograrán esto por medio de:

- Proveer un ambiente de aprendizaje seguro, estimulante y motivador en el cual los estudiantes, el personal, los padres, y la comunidad trabajan en colaboración.
- Satisfacer las necesidades individuales, teniendo en cuenta los talentos especiales de los estudiantes, manteniendo altas expectativas y niveles de rendimiento.
- La promoción de la individualidad y la auto-motivación.
- Implementación de un currículo de calidad pertinentes, coherentes, diferenciada y articulada a través de VAPA, STEM y Lenguas Extranjeras.
- La utilización de prácticas innovadoras de enseñanza, usando una variedad de experiencias valiosas de aprendizaje a través de la exposición a múltiples disciplinas dentro de las academias y experiencias del mundo real.
- Enseñanza de la Responsabilidad Social y Liderazgo a través del plan de estudios BEST y Constructores de la Paz
- La utilización de una perspectiva global para enseñar acerca de la interconexión de las comunidades y sus entornos, lo que permite una tolerancia y aprecio por las diferencias individuales.
- Permitir a los estudiantes aprovechar al máximo las formas en que se imaginan, representan y que impacten su mundo.
- Crear y ofrecer una colaboración activa entre los estudiantes, padres, comunidad y el personal. Permitiendo y teniendo voluntarios, foros y boletines informativos para apoyar, asistir y recibir comentarios de los estudiantes, padres y la comunidad.

## **MANUAL PARA PADRES Y ESTUDIANTES DE MPESD**

Por favor revise el manual del distrito, que contiene información importante acerca de los derechos y responsabilidades de los padres y de los estudiante, así como procedimientos y políticas que el Distrito adoptó. La información contenida en el Manual para Padres y Estudiante de Ida Jew Academies es un manual suplementario. Los estudiantes están obligados a seguir las normas y directrices de los dos manuales.

## **LA DIRECCION**

Ida Jew Academies comparten la oficina con August Boeger. Nuestra secretaria, la Sra. Laurie Ortega y nuestra secretaria de la salud, la Sra. Michelle Mejía, estará en la oficina de Ida Jew Academies/August Boeger. Por favor, vaya a la oficina si su hijo(a) llega tarde o tiene que ser recogido(a) temprano de la escuela. El número de teléfono de la escuela es 408-223-3750.

## **TARDANZAS DEL ALUMNO**

La asistencia diaria a tiempo es una parte integral de la educación de su hijo(a). Tiempo valioso de instrucción se pierde cuando su hijo(a) falta a la escuela. Por otra parte, la llegada tardía de su hijo interrumpe el salón de clases y el tiempo de enseñanza de los otros estudiantes. Si su niño(a) llega tarde, él / ella necesitará recoger un pase de llegada tardía en la oficina. Es la responsabilidad del padre / tutor de que su hijo(a) se reporte a la escuela a tiempo. Si su hijo(a) llega tarde, por favor envíe una nota con su hijo,

explicando el motivo del porque llegó tarde y mandar a su hijo a reportarse directamente a la oficina de la escuela antes de ir a clase. Tardanzas habitual serán investigadas por el personal de la escuela y una recomendación se hará a la Junta de Asistencia Escolar (SARB). Los alumnos de 3º-8º grado pueden recibir detención si han llegado tarde 4 veces durante un mes de asistencia.

### **ASISTENCIA**

Vea el Manual del Distrito para los procedimientos y políticas, incluyendo Estudios Independientes.

### **TARJETAS DE EMERGENCIA**

Las tarjetas de emergencia son enviadas a casa para ser actualizadas en el otoño. Los nuevos padres o tutores completan las tarjetas al momento de inscripción. Los cambios de la tarjeta de su hijo(s) deben ser reportados inmediatamente a la oficina (teléfono, es decir, el trabajo o buscapersonas / el número celular, dirección, etc.) Si su hijo se enferma o se lesiona, debemos saber cómo ponernos en contacto con un adulto responsable en nuestra localidad, si no podemos contactarnos con usted. Recuerde que esta información es vital para la seguridad de su hijo. Se recomienda los nombres de por lo menos dos adultos que pueden ser contactados en el caso de una enfermedad o emergencia si el padre / guardián no puede ser localizado.

### **ENFERMEDADES Y ACCIDENTES**

Un empleado de la salud capacitado está en servicio todos los días. Por ley, el personal de la escuela se le permite hacer sólo los primeros auxilios. El personal de la escuela no puede diagnosticar o prescribir en caso de enfermedad o accidente. El padre / tutor o la persona adulta designada por usted, será notificado cada vez que una emergencia de enfermedad, accidente u otra emergencia suceda. Arreglos inmediatos se deben hacer para recoger a su hijo(a) de la escuela y regresarlo(a) a casa o buscar atención médica.

### **LLEVANDO Y RECOGIENDO ESTUDIANTES EN LA ESCUELA**

Los estudiantes que llegan 7:45am-8:00am deben ir directamente a la cafetería. Un supervisor de patio de recreo se llevará a los estudiantes al patio de recreo de Kinder y la zona detrás de la oficina para esperar que suene la campana a las 8:15am. Los estudiantes no pueden llegar antes de las 7:45am ya que no hay supervisión hasta ese momento.

Los estudiantes deben ser recogidos dentro de los 15 minutos después de la hora de salida. A menos que su hijo está inscrito en el programa de MPAS, no hay supervisión después de la escuela. Si un estudiante no es recogido a tiempo, el personal de la oficina llamará a los padres y los contactos de emergencia para recoger al niño. Si nadie puede ser alcanzado, se le llamará a los Servicios de Protección Infantil. Por favor haga arreglos con respecto a cuándo y quién va a recoger a su hijo antes de venir a la escuela. El personal de la oficina a tratar de conseguir los últimos mensajes de minutos a los estudiantes, pero no siempre es posible. **También es importante que su hijo conozca sus números de teléfono de contacto, casa, celular y del trabajo.** Si su hijo está caminando a casa, por favor envíe una carta indicando que él / ella tiene permiso de caminar a casa.

Para la seguridad de su hijo(s), por favor de ingresar a la escuela desde el extremo sur del estacionamiento en Flint Ave. y siga los conos. Para evitar la congestión del tráfico, deje salir a su hijo(a) después del último cono anaranjado. Siga hacia adelante para salir de la zona de estacionamiento.

Los estudiantes deben ser recogidos de forma segura desde la banqueta. No se le permitirá cruzar a través de los autos estacionados o cruzar el estacionamiento para ir con un padre en un coche. No se estacione en la calzada, las zonas rojas, pasos de peatones o zonas de boca de incendios. La Policía de San José les dará una infracción. Por favor, absténgase de estacionarse en cualquiera de las zonas de autobuses de carga y prestar especial atención cuando los niños estén presente.

### **PROGRAMA DE DESAYUNO/ALMUERZO**

El Distrito Escolar Mt. Pleasant participa en el Programa Nacional de Almuerzo y Desayuno Escolar. Las comidas se sirven cada día escolar. Los estudiantes pueden comprar almuerzo por \$2.50 y desayuno por \$1.25. Los estudiantes elegibles pueden recibir comidas gratis o a un precio reducido de \$0.40 por el almuerzo y \$0.30 por el desayuno. Los estudiantes pueden comprar leche por \$0.35. El desayuno se sirve sólo de 7:45am-8:05 am.

Puede haber sólo 3 cargos de comidas. Los padres serán notificados por escrito de los cargos y se espera que paguen la cuenta. Los estudiantes recibirán una "comida de cortesía" si tienen más de tres (3) cargos. Todas las facturas de cafetería deben de ser pagadas para el 1º de mayo o a el estudiante no se le permitirá participar en cualquiera de las actividades de fin de año.

Las solicitudes para comidas gratis o a precio reducido serán enviadas a casa en el paquete escolar de Registración/De Regreso a la Escuela en el primer día de clases. Las solicitudes también están disponibles en el Departamento de la Oficina del Distrito de Servicio de Alimentos, si lo prefiere rescojer por adelantado. Sólo una solicitud por familia / hogar es necesario. Favor de completar, firmar y devolver la solicitud lo antes posible a la gerente de la cafetería.

Información más detallada sobre cómo aplicar y los requisitos de elegibilidad se adjuntarán a la solicitud. Si usted tiene alguna pregunta, por favor no dude en contactar a Sally Chávez al 408-223-3713 o Mike Osicka al 408-223-3749.

### **PROGRAMA MPAS DESPUES DE ESCUELA**

Daniel Patton es el coordinador de nuestro programa y puede ser contactado al 408-314-6406. El Programa Después de Escuela proporciona tiempo para la tarea diaria y las actividades de enriquecimiento para los estudiantes. La información está disponible en la oficina de la escuela.

### **GUARDIAS DE CRUCE**

Hay un guardia de cruce de la ciudad y del distrito asignados a Ida Jew Academies. Todos los estudiantes deben cruzar en las áreas designadas para peatones y obedecer todas las instrucciones que les den el guardia de cruce.

### **DIAS DE LLUVIA**

Sería beneficioso hacer planes por adelantado para dejar y recoger a su hijo en días de mal tiempo, ya que no es posible o razonable que todos los estudiantes llamen a casa cuando llueve. Los días de lluvia, los estudiantes se formarán en línea en la cafetería.

### **COMUNICACION CON PADRES**

Para los estudiantes de K-5o grado, sobres que contienen muestras representativas de trabajo de cada estudiante serán enviados los miércoles a casa. El sobre debe ser firmado y devuelto con su hijo el jueves. Por favor visite nuestro sitio [www.idajewacademies.org](http://www.idajewacademies.org) al menos una vez a la semana para mantenerse enterado de los eventos. Si gusta recibir anuncios electrónicamente, por favor mande un correo electrónico a la Sra. Herrera [bherrera@mpesd.org](mailto:bherrera@mpesd.org) e incluya el nombre de su hijo(s) y nombre de los maestros. También nos puede seguir en Twitter [@idajewacademies](https://twitter.com/idajewacademies) para recibir notificaciones de eventos. Incluya el nombre de su hijo(s) y nombre de los maestros.

Los maestros y la directora están disponibles para reunirse con los padres o tutores para discutir cualquier inquietud o problema. Por favor, llame a la escuela para hacer una cita. Se les recomienda a los padres o tutores de mantener una comunicación constante con la escuela.

## **PERIODO DE REPORTES SOBRE EL PROGRESO DEL ESTUDIANTE**

El progreso académico se reportará por lo menos tres veces al año. Las conferencias de padres/maestros están programadas dos veces al año. Las boletas de calificaciones se presentan a los estudiantes y los padres o tutores al final de cada trimestre. Los estudiantes de 1º-8º grado van a recibir las tarjetas basadas en las Normas Estatales. Notas de progreso serán enviadas a casa a mediados de cada trimestre para informar a los padres o tutores del progreso de sus hijos. Los padres o tutores deberán firmar la nota de progreso y devolverla a la escuela. Asambleas de logros académicos se llevarán a cabo al final de cada trimestre para estudiantes de 1º - 8º grado.

## **TAREA**

El propósito de la tarea es proporcionar una oportunidad para que el estudiante practique y revise los conceptos que ya han sido enseñados en el aula. El tiempo requerido para hacer la tarea aumenta de un grado a otro. La Junta de Educación # 6340 establece lo siguiente:

- Grados K, 1º, 2º 30 - 40 minutos
- Grados 3º 60 minutos
- Grados 4º-8º 70-80 minutos

Los estudiantes deben leer o se les debe leer por lo menos 20 minutos todos los días. Los estudiantes de 1º-8º grado deben mantener un registro de lectura. Por favor, llame a la oficina si su hijo(a) dice continuamente que él/ella no tiene tarea.

## **RECUPERACIÓN DE TAREA**

Si su hijo(a) está enfermo y debe quedarse en casa, por favor, recuérdale que debe conseguir su tarea al regresar a la escuela. Esta es la responsabilidad del estudiante. Si parece que la enfermedad será más de 2 días, por favor, haga arreglos para que el trabajo sea recogido por un hermano o usted mismo. El profesor necesitará 24 horas de aviso para poder preparar el trabajo. Por favor, llame a la oficina y deje un mensaje antes de venir para asegurarse de que esté listo. Refiérase al Manual del Distrito para Estudios Independientes.

## **JUGUETES/TARJETAS DE COLECCIÓN/EQUIPO DEPORTIVO/APARATOS ELECTRÓNICOS**

A los estudiantes no se les permite traer artículos deportivos como balones de fútbol, balones de fútbol americano, guantes de béisbol u otros artículos, tales como tarjetas coleccionables y juguetes a la escuela. iPods, reproductores de CD, Gameboys, PSP2 y otros aparatos electrónicos no se pueden traer a la escuela. La única excepción a esta regla es un artículo llevado a compartir en la clase. Esto debe ser llevado en una bolsa o caja y se debe mantener en el salón de clases hasta que se lleve a casa. Todos los demás artículos están prohibidos salvo autorización expresa de la maestra. Todos los demás artículos serán confiscados de los estudiantes y serán devueltos al final del día o se les pedirá a los padres/tutores que los recojan. *Se les recomienda a todos los estudiantes de mantener objetos de valor y dinero no necesario en el hogar. La escuela no será responsable de pérdida, robo y/o los artículos dañados.*

## **MASCOTAS**

Para proteger a los estudiantes en contra de posibles lesiones o alergias, las mascotas no pueden ser traídas a la escuela sin el permiso del maestro. Cuando una mascota se trae a la escuela, debe estar en una jaula de seguridad o un contenedor y llevados a casa tan pronto como sea posible después de compartir con la clase. Las mascotas no deben ser llevadas en el autobús escolar o dejar toda la noche en la escuela.

## **OBJETOS EXTRAVIADOS Y RECUPERADOS**

Prendas de vestir y objetos perdidos se encuentran en el campus deben ser entregados en la oficina de la escuela. Todos los artículos no reclamados serán donados a una noble causa en nombre de la escuela y el distrito en diciembre y mayo.

### **USO DE TELÉFONO**

Uso de teléfono por los estudiantes se limita a situaciones de emergencia. Olvidarse de las tareas, la comida, instrumentos, etc., no es una emergencia. Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante el horario escolar. Los teléfonos celulares deben estar apagados durante el horario escolar. Los estudiantes deben tener un Acuerdo de Uso del Teléfono Móvil firmado por los padres para tener uno en la escuela. *La escuela no es responsable por los teléfonos celulares perdidos o robados.*

### **LIBROS DE TEXTO**

Los libros de texto para estudiantes son préstamos de la escuela. Los padres o tutores son responsables por todas las pérdidas y/o libros de texto dañados.

### **PARTICIPACIÓN DE PADRES**

Participación de los padres es importante para la educación de nuestros hijos; esta participación es un componente integral de Ida Jew Academies. Cada familia debe de ser voluntario por lo menos tres (3) horas al mes o cinco (5) horas en total para las familias con más de un hijo. Estas horas no son acumulables. También se espera que los padres o tutores asistan a todas las sesiones de la Academia de Padres. Con el fin de mantener un ambiente escolar seguro y saludable, voluntarios deberán someter la verificación de TB antes de participar. Los padres que son voluntarios y cualquier otro adulto en la escuela que no sea empleado por MPESD, tiene que registrarse en la oficina y recibir un "pase de visitante".

Además de ser voluntario, por favor considere unirse a uno o varios de nuestros grupos de padres. Estos grupos incluyen el Consejo Escolar (SSC), la Adquisición del Idioma Inglés (ELAC), Padres y Maestros (PTA), y Grupo de Padres de Educación Migrante. Los padres que son voluntarios y cualquier otro adulto en la escuela que no es empleado por MPESD, tiene que registrarse en la oficina y recibir un "pase de visitante".

### **CAMPAMENTO DE CIENCIAS NATURALES**

Todos los estudiantes de 5º grado tienen la oportunidad de tener la experiencia de asistir al campamento Walden West y los estudiantes de 6º grado tienen la oportunidad de asistir al Campamento SeaLab. Ya que el campamento es costoso, la escuela ofrece eventos de recaudación de fondos que permiten a cada niño ganar dinero y de pagar el costo del campamento. Planes de pago están disponibles para las familias. Los pagos finales para el campamento deben hacerse en o antes del 1º de abril para que los estudiantes puedan participar en las actividades del fin de año. También vamos a comenzar a recaudar fondos para el viaje de Washington DC/Nueva York de 8º grado en 2012-2013. Para obtener más información, consulte con la Sra. Álvarez.

### **PREOCUPACIONES, PREGUNTAS, PROBLEMAS**

Por favor, llame a la oficina al 233-3750 si usted tiene un problema, inquietud o pregunta acerca de su hijo(a) o su programa. Si el maestro o la directora no está inmediatamente disponible, su llamada será devuelta tan pronto como sea posible. Si usted desea tener una conferencia con el maestro, directora o miembro del personal, llame a la oficina de la escuela para hacer una cita. Usted también puede enviar un correo electrónico a la directora [laknin@mpesd.org](mailto:laknin@mpesd.org).

### **ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES**

#### Consejo de Estudiantes

Ida Jew Academies cuentan con un Consejo de estudiantes activo. Cada clase envía representantes a las reuniones bimestrales. El propósito de esta organización es de fomentar las cualidades de liderazgo en los jóvenes adultos y ofrecer una experiencia del proceso democrático. Estos líderes toman un papel activo en las actividades escolares y en representar a la escuela en la comunidad.

### Técnicos de Biblioteca

Los estudiantes aprenden una cantidad enorme cuando participan como asistentes. Técnicos de la biblioteca ayudan a la bibliotecaria con registrar libros que salen y regresan. Ellos aprenden cómo operar el programa de la biblioteca en la computadora.

### Escuadrón de Tecnología

Un equipo de estudiantes está a cargo del mantenimiento y administración del equipo tecnológico en el campus. Hay entrenamiento continuo y se ofrecen clases avanzadas de conceptos informáticos para los estudiantes durante todo el año. Los estudiantes se reúnen en la escuela y después de la escuela.

### Eventos Familiares

A lo largo del año habrá varios eventos de familia: *Noche de Regreso a la Escuela, Cena Internacional, Día del Niño, Exposiciones, la Feria de Ciencias Naturales, Fiesta de Artes, etc.*

## **POLÍTICAS DE LA ESCUELA**

### Compacto de Biblioteca

Todos los estudiantes visitan la biblioteca semanalmente. Para ayudar a fomentar la responsabilidad, es necesario que cada niño complete y firme un forma de "Acuerdo de Uso de la Biblioteca". Este acuerdo permite que los estudiantes serresponsabilicenn de sus libros. Los padres son monetariamente responsables de todos los libros perdidos o dañados. Todos los libros perdidos/dañados deben ser pagados para el 25 de mayo, o estudiantes perderán los privilegios de fin del año.

### Compacto de Computación

Todos los estudiantes visitan el laboratorio de computación por lo menos una vez por semana. Cada estudiante debe completar y firmar una forma de "Compacto de Computación". Este compacto promueve las responsabilidad estudiantil durante el uso y cuidado de las computadoras. Esto significa el uso adecuado de Internet, según señalado por el personal, y el uso adecuado y el cuidado de los equipos informáticos. Los padres son responsables si los estudiantes dañan el equipo. Una copia de las Políticas de La Junta del Distrito Escolar Mt. Pleasant (BP6163.4 (a)) está disponible en la oficina de la escuela.

## **PROCEDIMIENTOS DE DISCIPLINA**

Los alumnos de Ida Jew Academies están aprendiendo a ser Constructores de Paz. Ser Constructores de Paz revela el carácter de nuestros estudiantes al mostrar cómo actúan cuando creen que nadie más los está viendo. Constructores de Paz es lo que es una persona por dentro. La incorporación de los principios de los Constructores de Paz permite a nuestro personal y estudiantes a tratar bien a los demás. Ser Constructores de Paz nos ayuda a desarrollar valores éticos, aprendiendo a distinguir el bien del mal, y enseña a nuestros estudiantes a hacer lo correcto, incluso cuando sea inconveniente. Nuestra escuela es un lugar más seguro y nuestros estudiantes más enfocados en el aprendizaje. Al ser un sitio de Constructores de Paz, nuestra comunidad escolar es un lugar mejor para aprender y jugar.

### Corazón de paz

- Los alumnos serán cortés, cooperativos, y apoyaran las reglas de la escuela.
- Los estudiantes respetarán la propiedad de las escuela y de otros estudiantes.
- Los estudiantes comerán bocadillos y almuerzos saludables.
- Los estudiantes permanecerán en el campus de la escuela y no entrarán a la propiedad vecina.

### Pies de Paz

- Los estudiantes caminan por las aceras, asfalto y en el estacionamiento.

### Manos de Paz

- Los estudiantes jugarán sin simular que pelean o juego brusco.
- Los estudiantes mantendrán sus manos a sí mismos.

### Bocas de Paz

- Los estudiantes usarán lenguaje apropiado: no se dirá lenguaje grosero, ni desprecios; lenguaje abusivo no se tolerará!
- Los estudiantes también se mantendrán callados durante momentos apropiado. Bocas de Paz significa estar callados. El signo de la paz y la cuenta atrás recuerda a los estudiantes de mantenerse callados.

## **PRINCIPIOS DE LOS CONSTRUCTORES DE PAZ**

Todos los estudiantes y el personal son parte de la comunidad Constructores de Paz y nos comprometemos a elogiar a la gente, evitar humillaciones, buscar personas sabias como consejeros y amigos, notar cuando lastimamos a alguien y hacer las paces, corregir errores y ayudar a los demás. Siguiendo estos principios día con día, construimos la paz todos los días en la escuela, en casa y en nuestras comunidades. También estamos comprometidos a decir "NO" la conducta de intimidación. Con el fin de crecer y aprender aquí en la escuela, los estudiantes deben sentirse seguros. Para ello decimos: "Si ves algo, escuchas algo, o sientes algo que está en contra de los ideales de Constructores de Paz, debes decir algo!" Come padres y tutores de nuestros estudiantes les pedimos que nos acompañen como Constructores de Paz!

### **Elogiar a las personas, ser respetuoso**

Los estudiantes dan y reciben Notas de Elogios para demostrar los principios Creadores de Paz o por hacer un buen trabajo. A todas las personas les gusta recibir elogios, es un maravilloso motivador! Si su hijo(a) trae a casa un Notas de Elogios tome el tiempo para leerlo y hágale saber a su hijo(a) que usted también está orgulloso de él or ella!

### **Renunciar a las humillaciones, sé respetuoso**

Burlas, intimidación o acoso a otros estudiantes no será tolerado. Los estudiantes tienen que "renunciar a las humillaciones".

### **Para buscar una persona sabia, ser responsable**

Los estudiantes son responsables de buscar una persona sabia, un supervisor de patio, los profesores, y otro miembro del personal para resolver un problema. La violencia física con el fin de "resolver un problema" no será tolerada.

Padres, si el niño comparte una preocupación que tenga sobre la escuela, por favor, no dude en ponerse en contacto con el profesor o la administración. Al compartir con ustedes, ellos están "buscando una persona sabia", usted, para ayudarles a resolver su problema.

### **Notar y hablar cuando lastimo a alguien-Sé respetuoso**

Los estudiantes usarán las notas de disculpa y los tratados de paz para ayudarles a "corregir sus errores".

### **Para corregir los errores, ser respetuoso**

Los estudiantes aprenderán a determinar lo que han hecho mal y cómo pueden "corregir sus errores". Los estudiantes usarán las notas de disculpa y los tratados de paz para ayudarles a "corregir sus errores" o de hacer las paces.



### **Para ayudar a otros-Ser Responsable**

- Los estudiantes serán respetuosos de la propiedad de la escuelas y de otros estudiantes. Los estudiantes ayudarán a mantener nuestra escuela y nuestras cosas en buen estado para uso por todos.
- Los estudiantes mantendrán un plantel limpio, ayudando al Sr. Kyle y el Sr. Frank mantener nuestra escuela limpia.
- Los estudiantes usarán los baños en una manera apropiada; manteniéndolos limpios y seguros. No graffiti o exceso de basura.

### **Ser respetuoso, ser responsable y ser seguro**

Tenemos la expectativa de que nuestros estudiantes sepan las expectativas de la escuela para que puedan elegir su comportamiento de manera responsable. El manual del estudiante y las reglas del aula son enviados a casa al comienzo de cada año escolar.

### **Recompensas por cumplir con las reglas de la escuela:**

- Los Notas de Elogios
- Premios mensuales para Estudiantes Constructores de Paz
- Premio Creador de Paz cada Trimestre
- Participar en eventos de toda la escuela (ver abajo)

### **Las consecuencias de no seguir las reglas de la escuela:**

- Advertencia
- Permanecer durante el receso en el aula o en la banca
- Tiempo de reflexión-en el aula o en otra clase
- Los estudiantes que tienen detención de oficina puede hacer una nota de disculpa o un tratado de paz.
- Se manda nota a casa para que la firma el padre
- El profesor o la administración llama a casa
- Suspensión dentro de la escuela- trabajar en la oficina en lugar de la clase
- Suspensión de la escuela

### **Supervisión en patio de recreo**

- Se les asignará supervisión de patio de recreo a los maestros y el personal.
- Antes de la escuela- maestros certificados de 7:55am-8:15am
- Durante el recreo- maestros certificados y personal - durante el receso asignado (K-3 º, 20 minutos y 4º-6º, 15 minutos.)
- Después de la escuela, padres deben recoger a sus hijos a tiempo

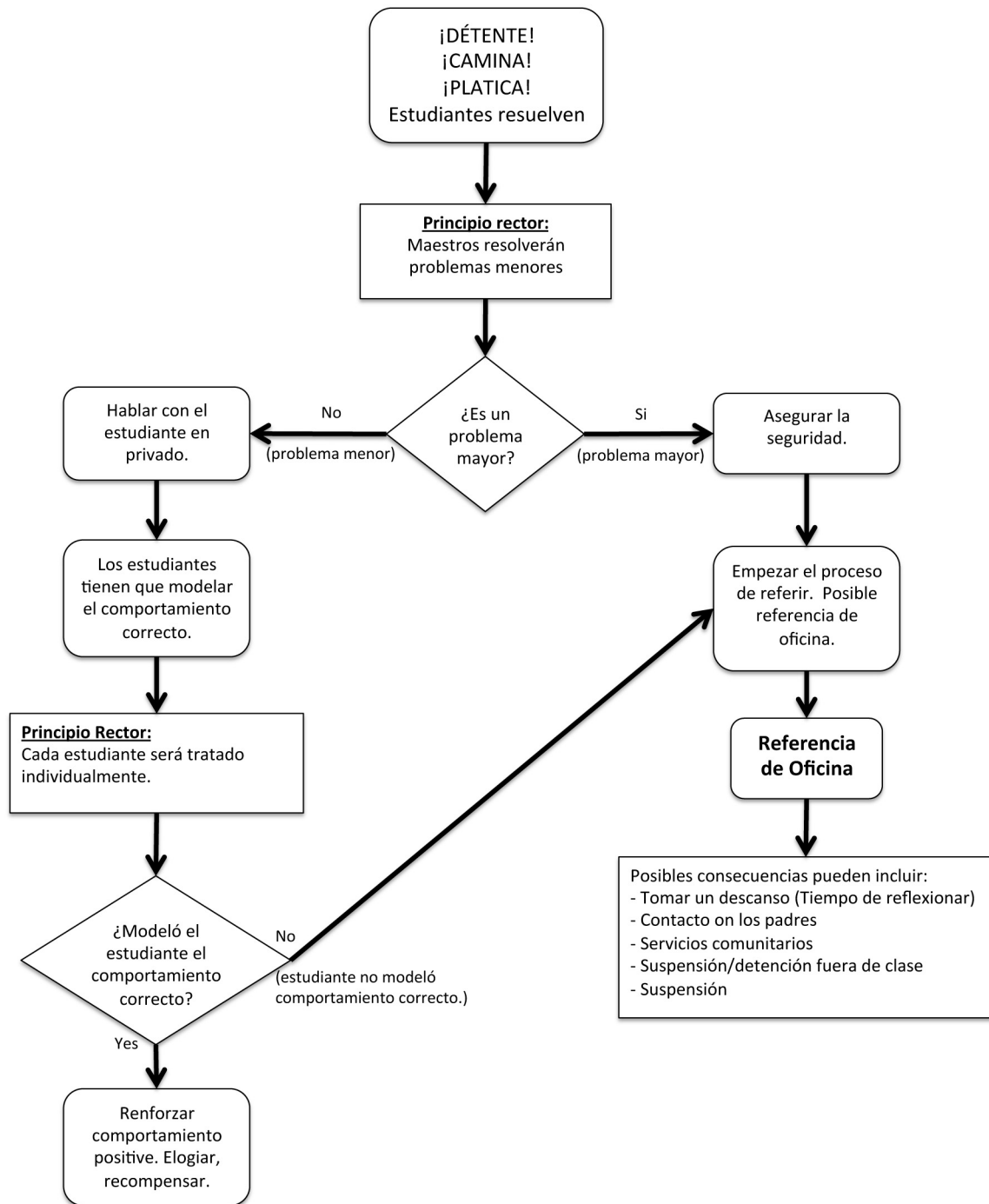
## Las definiciones más comunes de problemas de conducta menores y mayores

### Definiciones Comunes

A fin de proporcionar consecuencias claras y consistentes por violaciones en el comportamiento en las Ida Jew Academies, se han desarrollado definiciones comunes para comportamientos identificados.

<b>Problemas menores de comportamiento</b>	<b>Problemas mayores de comportamiento</b>
<b>Lenguaje inapropiado:</b> El estudiante usa lenguaje inapropiado, pero no es dirigido a un individuo o grupo	<b>Lenguaje inapropiado:</b> El estudiante usa lenguaje inapropiado, y es dirigido a un individuo o grupo.
<b>Contacto físico:</b> El estudiante se involucra en el contacto físico no grave, pero inadecuada como empujarse contra otros en la fila, dar empujones, etc.	<b>Lucha / Agresión:</b> Las acciones que implican contacto físico grave en las cuales las lesiones pueden ocurrir, tales como golpes, puñetazos, golpes con un objeto, patadas , tirones de pelo, etc.
<b>Desafío:</b> El estudiante no responde a varios mandatos del maestro; no es grave.	<b>Desafío:</b> Se rehusa a cumplir después de 3 peticiones (se niega a cumplir con las consecuencias indicadas - ver diagrama)
<b>Interrupción:</b> El estudiante se involucra en interrupción inadecuada de baja intensidad.	
<b>Acoso/Intimidación:</b> El estudiante le falta al respeto (burlas, humillaciones) a otra persona.	<b>Acoso / Intimidación:</b> El estudiante le falta al respeto (verbal o gestual) a otra persona, incluye amenazas y la intimidación, gestos obscenos, fotografías o notas escritas. Mensajes irrespetuosos incluyen comentarios negativos basados en la raza, género, religión, edad, y/o nacionalidad; los ataques verbales pueden ser o no ser continuos o intensos basados en origen étnico, discapacidad u otros asuntos personales.
<b>Código de vestuario:</b> El estudiante usa la ropa de vestir que no está dentro de los requisitos del código de vestuario definidos por la escuela o el distrito. Esta es una preocupación de los padres de Kinder-4o.	<b>Código de vestuario:</b> No es capaz de cumplir con los requisitos del código de vestuario definidos por la escuela o el distrito sin la intervención de la familia. Esta es una preocupación de estudiantes de 5o-8o grado.
<b>El mal uso de propiedad:</b> El estudiante participa en el mal uso de baja intensidad de la propiedad.	<b>Abuso de la Propiedad:</b> El estudiante participa en una actividad que resulta en la destrucción o desfiguración de la propiedad.
<b>Violación de Tecnología:</b> El estudiante se involucra en el uso no grave, pero inadecuado de teléfono celular, localizador, reproductores de música o de vídeo, cámara, ordenador, etc.	<b>Violación Tecnología:</b> El estudiante se dedica a el uso indebido intencional de teléfono celular, localizador, la música o reproductores de vídeo, cámara, ordenador, etc.

## Problem Behavior Flow Chart



### “Détente, Camina, y Platica”

El estudiante dice “Détente” (**DÉTENTE**)

Si el otro estudiante no responde, el estudiante se aleja (**CAMINA**)

Si el problema continúa, el estudiante busca ayuda de un adulto (**HABLAR**)

## **CODIGO DE VESTUARIO DE IJA**

Los padres del Distrito Escolar Mt. Pleasant decidieron por una gran mayoría de requerir uniforme. Ellos decidieron esto por varias razones. Entre ellas, para aliviar las peleas relacionadas con el uso de "colores de pandillas" y los argumentos o peleas porque alguien usó o no usó un nombre de marca específica. Sí, todavía tenemos nuestras discusiones y peleas, pero no son sobre "pandillas" o "ropa de marca específica". El Código de Educación declara que un uniforme es una elección. Asimismo, declara que las escuelas pueden tener una política de uniforme si están relacionados con cuestiones de seguridad. Es la elección de los padres si el niño(a) usa el uniforme escolar o no. La escuela no tolera el acoso de los estudiantes que usan o no usan uniformes. Si usted tiene alguna pregunta o inquietud, comuníquese con la directora.

### **Uniforme: Ropa debe de estar limpia, en buena condición, con bastilla, y de tamaño adecuado.**

- Camisas de cuello (polo) blancas o verde oscuro, con manga larga o corta.
- Blusa blanca de cuello (Peter Pan).
- Camisa de cuello alto blanca o verde oscuro.
- Sudadera verde oscuro con o sin logo escolar.
- Los pantalones cortos de color azul marino o falda; la longitud debe ser inferior a su alcance cuando los brazos están a su lado y no debajo de las rodillas.
- Pechera azul marino.

Estos artículos se pueden comprar en varias tiendas a través de la comunidad, incluyendo Target, Kohl, Uniformes Deen, Sears y JCPenney. Por favor, asegúrese de que sean "de un estilo y material de uniforme", no de mezclilla o pana.

Pelo: El pelo debe estar limpio, peinado y no sobre los ojos.

Calzado: **Zapatos de color sólido: negro, café, blanco, o gris.** No se usa rojo, fosforescente, estrellitas, tacos, plataforma, tacones altos, sandalias de punta abierta, sandalias, zuecos, botas de tacón alto, o botas con punta de acero.

Cosméticos: Maquillaje no es apropiado para el nivel de primaria. Los estudiantes de secundaria: suave maquillaje de aspecto natural puede ser usado. Desodorante en aerosol y el perfume no se pueden usar. Cosméticos, espejos, brillo de labios-, o peines/ cepillos no se pueden utilizar en clase.

Joyería: Aretes que cuelgan por debajo del lóbulo de la oreja pueden ser peligrosos y no son aceptables para la escuela.

Tatuajes: Los tatuajes de cualquier tipo no son aceptables en la escuela.

Sombreros, pañuelos de cabeza: Sombreros de cualquier tipo no son permitidos.

## **PERDIDA DE PRIVILEGIOS**

En Ida Jew Academies tenemos muchas actividades durante todo el año. Los estudiantes que han fallado en seguir las reglas de la escuela pueden perder sus privilegios. La administración mantendrá un récord de los estudiantes que son mandados a la dirección, que tienen suspensión en la oficina y la suspensión en casa. Actividades de fin de año, tales como el viaje de quinto grado a Raging Waters, viaje de cuarto grado a San Juan Bautista, días de campo y actividades son algunos de los privilegios de los estudiantes que pueden perder si no siguen constantemente las reglas de la escuela. La administración notificará a los estudiantes y padres de familia si no van a participar en los eventos de la escuela.

### **LAS EXPECTATIVAS DE ASISTENCIA CONTINUA EN IJA**

Ida Jew Academies es una escuela chárter (permiso especial). Cualquier estudiante de K-2º pueden asistir a la escuela; los estudiantes de 3º-8 º están invitados a asistir basados en un criterio de selección, sin embargo, las familias y los estudiantes deben cumplir con las siguientes expectativas escolares:

- La asistencia: los estudiantes deben asistir a la escuela diariamente y a tiempo. Los estudiantes con problemas de asistencia crónicos se le puede pedir que regresen a la escuela de residencia.
- Comportamiento: los estudiantes deben cumplir con las expectativas de conducta de la escuela. Faltas frecuentes de conducta o suspensiones pueden dar lugar a que se les pida que regresen a la escuela de residencia
- Participación de los padres: familias que no son capaces de cumplir con los criterios de participación se les puede pedir que regresen a la escuela de residencia.
- Académicas: debido al programa de IJA, estudiantes que batallan académicamente se les puede pedir que regresen a la escuela de residencia. El Equipo de Apoyo Estudiantil determinará si IJA es el lugar apropiado académicamente para el estudiante.

Si a un estudiante se le pide que regrese a su escuela de residencia, los padres tiene el derecho de apelar esta decisión.